

若者へのメッセージ⑤2

リレーエッセイ

漫画家 竹宮 恵子

【第二回】夢への最短距離を構築する

夢を語るとき、人は目標を思い浮かべる。はつきりした形が思い浮かぶなら上出来だ。そこに至る道も見えやすいはず。だが、道を全く想像せず夢が叶うと考えているなら「それは妄想に過ぎない」と、多くの成功者が言うだろう。目標への道は、自分自身で必ず構築しなければならない。

マンガを創り始める

られなくなつた。

漫画家を自分の夢と設定したのは中学2年ごろだったかと思う。

それまでは、自分がなりたいものを列举する

子ども時代の遊びの中で、「看護師さん」「パイ

ロット」「お母さん」「お医者さん」等々、一般

的な理想を列挙していた。お絵描き遊びから離

中になつた私は、皆が似顔絵書きの遊びから離

れてしまつてもマンガの絵を描くことから離れ

ただ描き散らかすだけではなく、描く絵に意味を持たせたくて、わざわざ台紙が白いアルバ

ムを選んで写真を貼り、マンガ絵のキャラクターを添えて吹き出し（セリフ用バルーン）もつけ、写真的説明をさせた。

自分の描いたキャラクターがしゃべり、写真の案内をするという用を果たすことこそが、私の関心だったのだ。マンガの似顔絵を描くこと

も、もう通常のこと（似顔絵レベル）では満足できず、マンガのページを丸ごとコマそのもの

から書き文字や吹き出しに至るまで、同じサイズに書き写そうとした。まあ、中2の自分には無謀な試みだったという他はないけれど……。

マンガに対しての欲がそんなレベル？今まで來ていた私は、当然、次の段階に入り、コマを割つてオリジナルのマンガを創り始める。高校の進路面談で、私は親にではなく担任教師に漫画家という「夢」を明かした。

私にとってマンガは親以外の大人を意識させてくれるもので、だから親以外の大人である担任に話すことに意味があった。もちろん、頭ご



筆者が中学時代に描いた鉛筆マンガ



デビューから3年、スタンプの頃の筆者

なしに反対を唱える大人ではないと信じてもいた。担任はその時、私がすでに未来へのプランを持つていてそれを、むしろ褒めてくれた。進路について両親を説得するための足がかりに十分だと思い、浮き立つ気持ちになったことを記憶している。

東京攻略

次に「夢」というラベルをこの「漫画家をめざす」という行為につけるには「東京攻略」のビジョンが必要だと思い始める。東京は当時、印刷出版の会社が集まる場所で、どんなに微かでもいいからそこで自分の存在を認められることが、夢の確信につながるだろうと考えた。

あなたの先達も、私が漫画家として目標としたてきた石ノ森章太郎先生も、地方から東京を目指した時代。地方から中央を目指すには、交通機関や読み切りを経験し、その結果の危なっしさを感じたり、もう取り返しがつかないことに気づいたりするのだ。

既に業界入りしている自分の次のステップが見えづらく、現実ばかりが追いすがってきて、何を手に入れれば次へ向かえるのかわからなくなってしまった。そして始まるのは自分の立ち位置を決める戦い。アイデンティティを獲得することと言つてもいいかもしない。自分は業界にどのような形で立っているのか。そして

の便や経済的理由で「投稿」という形に絞られる。

生原稿を入れた封筒を掲き抱いて、無事に届くかどうか知れないポストに投函するのには渾身の勇気が要った。その後、同人誌や投稿作を通して、東京の出版社から新人として関心を持つてくれているらしい由の連絡が入るようになる。そして「試しに連載を」という幸運へとつながった。自分が描いてきた作品が編集者や読者を説得し、それをまた別の編集者が知るのだということが、どれほどの広がりを持っているのか、その頃の私にはまだ十分理解できていなかつた。

どちらの方向を向き、どういう到達点をめざすのか。その獲得に至るまでを説明するには、また別に長く書かねばならないが、何より言つておきたい大事なことは、「夢とはかくも長く遠いもの」だということ。夢の大きさを小さく設定すれば叶えて終了することは可能だが、大きく設定して次へ行くのなら、さらに高い位置をめざしてジャンプアップしなければならない。むろん設計もやり直しを迫られる。

失敗や努力の必要性

「夢」は次の可能性だけでなく、失敗や努力の

夢への旅路でアイデンティティーを獲得しようと格闘して、さらに傷つき悩み込み、夢を断念する若者は数多い。自分と相対する恐ろしさを思えば、夢を捨てるほうが楽なのか。それでも他からふいに立ち直れない傷を受けるより、自ら進んで傷を得るほうが痛くない、とは思えないだろうか。

自分が何者かを自分の手でつかみ、悪びれず他者にそれを表明し、高くも低くもない妥当な評価を自分に対し持つ。それは自分を愛することの始まりでもある。